



## Consejos y Engaños para Líder de Grupo a Minnesota Valley National Wildlife Refuge

- **Recuerda sus estudiantes lo que significa hacer una naturalista** – hacen observante, tranquilo, curioso, etc. Este un manera gran centran el todo de grupo y vuelven a la pista!
- **Queda al frente del grupo.** Este manera, todo el grupo tiene la oportunidad misma que todo a ver la fauna y comparte sus descubrimientos.
- **Pare y sientense a veces** con sus estudiantes. Es importante tiene tiempo de silencio en su grupo y trabaja en las paginas de revistas.
- **Hace preguntas** para mantener a los estudiantes que participan. (Por ejemplo: ¿Qué ves? ¿Qué escuchas? Quien podrían haber hecho este agujero? etc.) Aunque sabe la respuesta, permitirles a hacer descubrimientos, aunque “se equivocan”.
- **Fomenta participación** de todos los estudiantes.
  - Si algien se resiste, darles un “trabajo” que hacer, o hace preguntas específicas.
  - Si un estudiante está contestando todos, alentarles a dar otros la oportunidad.
  - Si los estudiantes están distraídos o fuera de foco, traerlos de vuelta a la tarea preguntando una pregunta directa o animándoles para explorar un objeto específico.
- **Deje que los estudiantes** descubren cómo usan el equipo - esto es una parte de sus procesos de aprendizaje!
- **Alentarle los estudiantes** llenar sus páginas de revistas completamente. Recuerda que no necesitan ser perfecto. (Por ejemplo, no necesita deletrearles palabras...que pueden sonar a cabo).
- **No se siente que necesita saber todas las respuestas.** ¡”No sé” está bien, pero “No sé, pero lo dibujemos o hace algunas notas y ver si podemos encontrar juntos cuando regresemos” es mucho mejor! ¡Te animamos volvar con preguntas sin respuesta!

*"Si un niño es mantener vivo su sentido innato de la maravilla...necesita el compañerismo de a lo menos un adulto quien lo puede compartir, redescubrir con él la alegría, emoción, y el misterio del mundo que vivemos."*

- Rachel Carson



# Pájaros, Picos, y Adaptaciones

Guías para líderes de grupos

*Ayudarse los estudiantes observan y identifican aves refugio comunes.*



**Jilguero Americano**



**Trepador Pechos Blanco**



**Arrendajo Azul**



**HOMBRE**



**HEMBRA**

**Cardenal del Norte**



**Pinzon Purpúreo**



**Torcaza**



**Dark-eyed Junco**



**White-throated Sparrow**



**Black-capped Chickadee**



**HOMBRE**



**HEMBRA**

**Pájaro carpintero peludo**



**HOMBRE**

**Pájaro  
Carpintero  
Velloso**



**Pájaro  
Carpintero de  
Ventre Rojo**



**Pito Crestado**